МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор

Удалых О.А. (филисы) (ФИО)

<27» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ <u>Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))</u>

Образовательная программа Магистратура

Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление подготовки (профиль): Ветеринарная санитария

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Год начала подготовки: 2024

4

Разработчик:

к.вет.н.

ДЯа (подпись)

Должанов П.Б.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)) разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2017г. № 982.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)) разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27 апреля 2024 г., протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 10 от «09» апреля 2024 года

Председатель ПМК

Александров С.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии Протокол № 10 от «01» апреля 2024 года

И.о. зав кафедрой

(подиись)

Должанов П.Б.

Начальник учебного отдела

(подпись)

Шевченко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с	5
планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
4.1. Рекомендуемая литература	15
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	18
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	18
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	18
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	33
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	33

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<u>Б2.О.01.02 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)»</u>

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»; другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» — становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с

обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Описание учебной практики

Укрупненная группа		36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.04.01. Вет	36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Be	теринарная санитар	RИ	
Образовательная программа		Магистратура		
Квалификация		Магистр		
Практика обязательной части				
образовательной программы /				
части, формируемой		Обязательная часть		
участниками образовательных				
отношений				
Вид практики		Учебная практика		
Тип практики	Научно	-исследовательская	работа	
Способ проведения практики		Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская			
	аграрная академия»			
Продолжительность практики		4 недели		
Форма контроля		Зачет с оценкой		
Поморожових жизуморуморум	Форма обучения			
Показатели трудоемкости	очная	заочная	очно-заочная	
Год обучения	1	-	3	
Семестр	2	-	5	
Количество зачетных единиц	5	-	5	
Общее количество часов	180 - 180			
Количество часов, часы:				
-лекционных				
-практических (семинарских)				
-лабораторных	-	-	-	
-лабораторных - контактной работы			-	

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);
- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

– Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК-1.1)
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1.2);
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1.3);
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.4);
 - Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1);
- Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);
 - Использует специализированные базы данных (ОПК-5.1);
- Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы **(ОПК-5.3)**;
- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (**ОПК-6.1**);
- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6.2).**

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

			Планируемые результаты обучения
Код компе- тенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
	Способен	ОПК-1.1 –	Знание: данных о биологическом
	использовать данные	Использует	статусе и нормативных
	о биологическом	данные о	общеклинических показателях для
	статусе и	биологическом	обеспечения ветеринарно-санитарного
	нормативные	статусе и	благополучия животных
	общеклинические	нормативные	Умение: использовать данные о
ОПК-1	показатели для	общеклинические	биологическом статусе и нормативных
	обеспечения: -	показатели для	общеклинических показателях для
	ветеринарно-	обеспечения	обеспечения ветеринарно-санитарного
	санитарного	ветеринарно-	благополучия животных
	благополучия	санитарного	Навык/Опыт деятельности:
	животных и	благополучия	использования данных о биологическом
	биологической	животных	статусе и нормативных

безопасности		общеклинических показателях для
продукции; -		обеспечения ветеринарно-санитарного
улучшения		благополучия животных
продуктивных		Ondi Onony Inn Mindollinia
качеств и санитарно-		
гигиенических		
показателей		
	ОПК-1.2 –	Знание: данных о биологическом
содержания	Использует	статусе и нормативных
животных	данные о	общеклинических показателях для
	биологическом	обеспечения биологической
	статусе и	безопасности продукции
	нормативные	Умение: использовать данные о
	общеклинические	биологическом статусе и нормативных
	показатели для	общеклинических показателях для
	обеспечения	обеспечения биологической
	биологической	безопасности продукции
	безопасности	Навык/Опыт деятельности:
	продукции	использования данных о биологическом
	продукции	статусе и нормативных
		общеклинических показателях для
		обеспечения биологической
		безопасности продукции
		Знание: данных о биологическом
	ОПК-1.3 —	статусе и нормативных
		общеклинических показателях для
	Использует	обеспечения улучшения продуктивных
	данные о	качеств животных
	биологическом	Умение: использовать данные о
	статусе и	биологическом статусе и нормативных
	нормативные	общеклинических показателях для
	общеклинические	обеспечения улучшения продуктивных
	показатели для	качеств животных
	обеспечения	Навык/Опыт деятельности:
	улучшения	использования данных о биологическом
	продуктивных	статусе и нормативных
	качеств животных	общеклинических показателях для
		обеспечения улучшения продуктивных
	OFFIC 1. 1	качеств животных
	ОПК-1.4 —	Знание: данных о биологическом
	Использует данные о	статусе и нормативных
	биологическом	общеклинических показателях для
	статусе и	обеспечения санитарно-гигиенических
	нормативные	показателей содержания животных
	общеклинические	Умение: использовать данные о
	показатели для	биологическом статусе и нормативных
	обеспечения	общеклинических показателях для
	санитарно- гигиенических	обеспечения санитарно-гигиенических
	I HI HOHN TOOKNA	

опись с пособен оформлять специализировать разлизии профессиональной деятельности и представлять профессиональной деятельности и представлять профессиональной деятельности и представлять профессиональной деятельности и представлять с использованием специализировать и специализировать обаз данных обаз данных облежной умение: опециализировать обаз данных обаз данных обаз данных обаз данных обаз данных и представлять отчетные документы и представлять отчетные отчетные документы и			показателей	показателей содержания животных
опк-2 Опк-2 способет анализировать влияние на организм животных природных и генетических и документацию, анализировать префессиональной деятельности и представлять отчетные сиспользованием специализировать префессиональной деятельности и представлять отчетные сиспользованием специализировать представлять отчетные сиспользованием специализировать и баз данных баз данных деятифицировать опекку опасности и представлять отчетные документы и представлять отчетные документы представлять отчетные представлять				_
ОПК-2. — Анализирот влиятия на организм животных природных и генетических факторов изклютием и укопомических и экопомических факторов и организм животных и экопомических и экопомических факторов и организм животных опидально-хозяйственных и экопомических факторов и организм животных и экопомических факторов и организм животных опидально-хозяйственных и экопомических факторов и организм животных и экопомических факторов и организм животных и организм животных и экопомических факторов и организм животных и органи			_	I
ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-6				
ОПК-2.1— Апализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов индивительно доживателей содержания животных природных и генетических факторов индивительно доживтвенных, генетических организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2— Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2— Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2— Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2— Анализирует влияние на организм животных осоциально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-5.1— Использует специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы отчетные документы обаз данных				_
ОПК-2.1— Анализирует влияшие па организм животных природных и генетических факторов измине на организм животных природных и генетических и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и жономических и жономических и жономических и жономических офакторов изминетацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы специализированных баз данных результаты представлять отчетные документы специализированных баз данных баз данных баз данных баз данных баз данных баз данных представлять отчетные документы специального обументы представлять отчетные документы специального обументы представлять отчетные документы специальную отчетные документы опецку опасности и представлять отчетные документы опецку опасности и представленты опецку опасности и представленных дизированых баз данных представления и представления опецку опасности и представления опецку опасности и представление опецку опасности и представление и представление и представление и представление и представление и представление опецку опасности умение: повобутителей болезней инфекционной этиологии и представление опецку опасности умение: пероводить выявление и претификацию возбудителей болезней инфекционной этиологии и представление и пр				
ОПК-2.1 — Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов животных природных и генетических факторов ППК-2.2 — Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов макторов хозяйственных и экономических факторов инфакторов хозяйственных и экономических факторов инфакторов инф				
ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов нанализировать влияние на организм животных проедения анализа ровать влияние на организм животных проедения анализа влияния на организм животных проедения анализа влияния на организм животных проедения анализа влияния на организм животных опциально-хозяйственных и экономических факторов Навык/Опыт дорганизм животных и генетических факторов ОПК-2.2 — Запише: влияния на организм животных оспциально-хозяйственных и экономических факторов Навык/Опыт деятельности: проведения анализировать влияние на организм животных и генетических факторов Навык/Опыт деятельности: проедения анализировать влияние на организм животных и генетических факторов Навык/Опыт деятельности: проедения анализировать влияние на организм животных и генетических факторов Навык/Опыт деятельности: проедения анализировать влияние на организм животных и генетических факторов Навык/Опыт деятельности: проедения анализи деятельности: проедения анализи животных и генетических факторов Умение: апализировать влияние на организм животных и генетических факторов Ванике: влияния на организм животных осциально-хозяйственных и хампонеских факторов Ванике: влияния на организм животных и генетических факторов Ванике: влияния на организм животных и генетических факторов Ванике: влияние: влияние: влияние: влияние: влияния на организм животных и генетических факторов Ванике:			OHIC 2.1	1
ОПК-2 Способен апализировать влияние на организм животных природных и генстических факторов ириодных и генстических и зкономических и экономических факторов избиторам избиных социально-хозяйственных, тенетических и экономических факторов избиных социально-хозяйственных и экономических факторов избиных и организм животных и организм животных и организм животных и избинительных и организм животных и избинытельных и организм животных и организм животных и организм животных и избинительных и организм животных и избинительных и организм животных и организм животных и избинительных и организм и о			•	-
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов измивотных документым деятельности и представлять специализированных результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы и представляет отчетные документы и распространения и распространения и распространения и распространения и распространения и приска возникновения и распространения и природных и генетических факторов ипфекционной этиологии и представляет опенку опасность и преиска возникновения и распространения и распространения и распространения и организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Инавых/Опыт деятельности и представляет отчетные документы и представляет отчетные документо и представляет отчетные документы отчетные докуме			1 1	
ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-6 О				
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 О			организм	<u> </u>
опк-2 Опк-3 Опк-2 Опк-2 Опк-3 Опк-3 Опк-5 Опк-5 Опк-5 Опк-5 Опк-5 Опк-5 Опк-5 Опк-5 Опк-5 Опк-6 О		Способен	животных	
опк-2 природных, социально- документацию и представлять отчетные документы профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных обаз данных обокмительной документы обенку опасности и представлять отчетные документы обаз данных обаз данных обаз данных обаз данных обаз данных обокументы и представлять отчетные документы обенку опасности и представлять отчетные документы обаз данных обокументы и представлять отчетные документы обаз данных обокументы и представлять отчетные документы и представления отчетных документов обокументы и представления отчетных документов обокументы и представления отчетных документов и представления отчетных документов обокументы и представления отчетных документов обокументации и отчетные обокументы и представления отчетных документов обокументы и представления отчетных документов обокументации и представления отчетных документов обокументации и представления отчетных документов обокументы и представления отчетных документов обокументы и представления отчетных документов обокументации и представления отчетных документов обокументы и представлению обокументации и отчетных документов обокументы и представлению обокументых документов обокументы и представлению обокументых и представл		анализировать		
ОПК-2 ОПК-2 Природных, сощиально- хозяйственных, генетических факторов изкономических и экономических факторов изкономических факторов изкономическ		-	генетических	-
ОПК-2 Социально- хозяйственных, генетических и экономических и экономических факторов ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-6 Способен формлять сиспользованием специализированных баз данных баз		•	факторов	1 1
ощильно-хозяйственных и экономических факторов изкономических факторов изконо	ОПК-2	природных,	ОПК-2.2 –	Знание: влияния на организм животных
организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов	OTIK 2		1	социально-хозяйственных и
опк-5 Опк-5 Способен оданных баз данных б		хозяйственных,		экономических факторов
экономических факторов изкономических факторов изкономичеких факторов изкономичеких факторов изкономичеких факторов изкономичеких факторов изкономичеких факторов изкономичеких факторов изкономичектих факторов изкономических факторов изкономичектих факторов изкономических факторов изкономических факторов изкономическ		генетических и	-	1
опк-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать с использованием специализированных баз данных Опк-5.3 Опк-5.3 Опк-5.3 Опк-5.3 Опк-5.1 Опк-6.1 Способен аракторов Опк-6.1 Опк		экономических		<u> </u>
экономических факторов Способен оформлять специальную документацию, анализировать отчетные специализированных баз данных ОПК-5 ОПК-5.3 — Оформляет специализированных баз данных изкономических факторов за данных умение: использовать специализированных баз данных изкономических факторов за данных умение: использовать специализированных баз данных изкономических факторов за данных ужение: использовать специализированных баз данных изкономических факторов за данных ужение: использовать специализированных баз данных изкономических факторов за данных ужение: использовать специализированных баз данных изкономи деятельности: использования специальной документации и отчетных документов ужение: оформлять специальную документы и представления отчетных документы навых/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документов за данных за данных навых/Опыт деятельности: оформлять специальной документации и представления отчетных документов за данных и и представления отчетных документов и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии ужение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность		факторов		l
ОПК-5 Способен оформлять специальную документации и представлять отчетные сиспользованиых баз данных баз данных ОПК-5 Способен оформлять сиспользованием специализированных баз данных баз данных баз данных обормляет специализированных баз данных баз данных обормляет специальную документацию и представляет отчетные документы сиспользованием специализированных баз данных баз данных баз данных баз данных обормляет специальную документые документы опециальной документые документы опециальной документы опециальной документы обормляет специальной документов опециальной документы документы документы документы обормления специальной документов опециальной документы опециальной документов опециальной документы опециальной документы опециальной документы				
ОПК-5 ОПК-6 О			факторов	* *
ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5.1 — Использует специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5.1 — Использует специализированных баз данных умение: использовать специализированных баз данных ОПК-5 ОПК-5 ОПК-6 О				<u> </u>
ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5.1 — Знание: специализированных баз данных умение: использовать специализированых баз данных умение: использовать специализированные базы данных умение: использовать специализированные базы данных навык/Опыт деятельности и представлять отчетные документацию и представляет отчетные документы отчетные документы отчетные документы отчетные документы нарадка данных навык/Опыт деятельности: использования специализированных баз данных занных навык/Опыт деятельности: использования специализированных баз данных нарык/Опыт деятельности: использования специальной документации и отчетных документов умение: оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документы навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документов обормления специальной документации и представления отчетных документов оформления специальной документов и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность				
ОПК-5 Специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5.3 — Оформляет специализированных баз данных ОПК-5.3 — Оформляет специальную документацию и представлять отчетные документы и представляет отчетные документы и представляет отчетные документы Способен анализировать, идентифицировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения ОПК-6 ОПК-6.1 — Знание: специальной документации и отчетных документы и дентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения ОПК-6 ОПК-6.1 — Знание: методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии Умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность				
опк-5 Способен анализировать отчетные документы с использованием специализированных баз данных Специализированных ОПК-5.3 — Оформляет специальную документые документы ОПК-6.1 — анализировать идентифицировать идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность		Способен оформлять	ОПК-5.1 –	Знание: специализированных баз
опк-5 Способен анализировать, идентифицировать, идентифицировать, идентифицировать, идентифицировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения ве базы данных Специализированные базы данных Навык/Опыт деятельности: использования специализированных баз данных ОПК-5.3 — Оформляет специальной документации и отчетных документов Умение: оформлять специальную документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представляет отчетные документы ОПК-6.1 — Знание: методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии Умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность		специальную	Использует	данных
ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-6 О		документацию,	специализированн	Умение: использовать
ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5.3 — Оформляет специализированных баз данных баз данных ОПК-5.3 — Оформляет специальную документацию и представлять отчетные документы и представляет отчетные документы ОПК-6.1 — Знание: оформлять специальную документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетные документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документов ОПК-6.1 — Знание: методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии Умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность		анализировать	ые базы данных	специализированные базы данных
ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5.3 — Оформляет специальной документации и отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5.3 — Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы ОПК-6.1 — Знание: оформлять специальную документы Навык/Опыт деятельной документации и представления отчетных документации и представляет оформления специальной документации и представления отчетных документы ОПК-6.1 — Знание: методов выявления и идентифицирует, идентифицирует, идентифицирует, оценку опасности риска возникновения и ираспространения ОПК-6 ОПК-6.1 — Знание: методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии Умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность		результаты		Навык/Опыт деятельности:
ОПК-5 представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения Данных ОПК-5.3 — Оформляет специальную документацию и представлять специальную документацию и представлять отчетные документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документации и представлять отчетные документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документации и представлять отчетные документы и представлять отчетные документы и представляет оформления специальной документации и представления обромления специальной документации и представления отчетных документы и представлять отчетные документы и представления отчетных документации и представления отчетных документы и представлять отчетные документы и представления отчетных документации и представления отчетных документы и представлять отчетные документы и представления отчетных документы и представлять отчетные документы и представления отчетных документы и представлять отчетные документы и представления отчетных документы и представления отчетных документации и представления отчетных документы и представления отчетных документы и представления отчетных документы и представления отчетных документов оформления специальной документы и представления отчетных документы и представления отчетных документов оформления специальной документы и представления отчетных документы и представления и представления и представления и представления и представления отчетных документы и представления и представления и представления и представления		профессиональной		использования специализированных баз
ОПК-5.3 — Оформляет специальную документацию и представлять отчетные документы и представляет отчетные документы Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения ОПК-6.1 — Оформляет специальную документацию и представлять отчетные документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документов Зискументы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представлять отчетные документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представляет оформления специальной документации и представляет оформления специальной документации и представления отчетных документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документы Извык/Опыт деятельности: оформления специальную документацию и представлять отчетные документы Извык/Опыт деятельности: оформления специальной документацию и представлять отчетные документы Извык/Опыт деятельности: оформления специальной документов Умение: оформления специальной документов Извык/Опыт деятельности: оформления и представляет оформления и представляет оформления отчетные документы Извык/Опыт деятельности: оформления и представляет оформления и представляет оформления и представляет оформления обормальности: оформления и представления и пр		деятельности и		данных
Оформляет с использованием специализированных баз данных Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения Оформляет специальную документацию и представлять отчетные документы Навык/Опыт деятельности оформления специальной документации и представления отчетных документации и представления отчетных документов ОПК-6 Оформляет специальную документацию и представлять отчетные документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документации и представления отчетных документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представлять отчетные документы Инавык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представлять отчетные документы Инавык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представлять отчетные документы Инавык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документов Умение: оформлять специальной документации и представлять отчетные документы Инавык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представлять отчетных документы Инавык/Опыт деятельности: оформления специальной документов Умение: оформления специальной документации и представлять отчетных документы Инавык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представляности: оформления специальной документов ОПК-6 ОПК-6.1 — Знание: методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии Умение: оформляет оформления и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность	ОПК-5	представлять	ОПИ 5-2	Знание: специальной документации и
Специализированных баз данных Специальную документацию и представлять отчетные документы Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения Специальную документацию и представлять отчетные документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документов Знание: оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документов Знание: оформлять специальную документы и документы и представлять отчетные документы и представления и представления оформления специальной документации и представлять отчетные документы и представления оформления специальной документации и представления отчетных документов и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии и идентификацию возбудителей, анализировать и оценку опасносты и идентификацию возбудителей, анализировать и оценку опасность и идентификацию возбудителей, анализировать и оценку опасность и идентификацию возбудителей, анализировать и оценку опасность		отчетные документы		отчетных документов
отчетные документацию и представлять отчетные документы Способен анализировать идентифицировать идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения и распространения и документацию и представлять отчетные документы навык/Опыт деятельности оформления специальной документации и представления отчетных документации и представления отчетных документации и представлять отчетные документы навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представлять отчетные документы и представлять отчетные документы и представлять отчетные документы навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представлять отчетные документы и представления и представлен		с использованием	1 * *	Умение: оформлять специальную
оаз данных представляет отчетные документы Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документов Способен анализировать, идентифицировать идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения возникновения и дентификацию возбудителей, и распространения возникновения и дентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность		специализированных	<u> </u>	документацию и представлять отчетные
ОПК-6 ОПК-6 ОПК-6.1 — ОПК-6.1 — ОПК-6 ОЦЕНКУ ОПАСТИ ОЦЕНКУ ОПАСТИ ОЦЕНКУ ОПАСТИ ОЦЕНКУ ОПАСТИ ОЦЕНКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОЦЕНИВАТЬ ОПАСНОСТЬ		баз данных	1 -	документы
оформления специальной документации и представления отчетных документов Способен ОПК-6.1 — Знание: методов выявления и идентифицировать, идентифицирует, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения возникновения и представления специальной документации и представления специальной документации и представления специальной документации и представления специальной документации и представления отчетных документов Знание: методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии Умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность			1 *	Навык/Опыт деятельности:
ОПК-6 ОПК-6.1 — Знание: методов выявления и идентифицировать, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения возникновения и представления отчетных документов и представления отчетных документов и представления отчетных документов и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность				оформления специальной документации
анализировать, идентифицировать идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения и распространения и распространения и распространения и дентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность			документы	и представления отчетных документов
анализировать, идентифицировать идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения и распространения и дентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность		Способен	ОПК-6.1 –	Знание: методов выявления и
ОПК-6 идентифицировать идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения возникновения и дентификацию возбудителей, возникновения и анализировать и оценивать опасность		анализировать,	Анализирует,	идентификации возбудителей болезней
ОПК-6 оценку опасности риска возникновения и распространения возникновения и распространения оценку опасности риска возникновения и распространения возникновения и распространения возникновения и распространения и распространен		•	идентифицирует	инфекционной этиологии
риска возникновения риска и дентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность	ОПК-6	* *		±
и распространения возникновения и анализировать и оценивать опасность		•	1	_
		•	1-	
тими пристранения пристранения приска возникновения и распространения приска возникновения и распространения п		болезней различной	распространения	риска возникновения и распространения

этиологии	болезней	болезней инфекционной этиологии
	инфекционной	Навык / опыт деятельности:
	этиологии	выявления и идентификации
		возбудителей, анализа и оценки
		опасности риска возникновения и
		распространения болезней
		инфекционной этиологии
	ОПК-6.2 –	Знание: методов выявления и
	Анализирует,	идентификации возбудителей болезней
	идентифицирует	инвазионной этиологии
	оценку опасности	Умение: проводить выявление и
	риска	идентификацию возбудителей,
	возникновения и	анализировать и оценивать опасность
	распространения	риска возникновения и распространения
	болезней	болезней инвазионной этиологии
	инвазионной	Навык / опыт деятельности: выявления
	этиологии	и идентификации возбудителей, анализа
		и оценки опасности риска
		возникновения и распространения
		болезней инвазионной этиологии

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

	Содержание этапов учеоног	т практики	
$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы контроля
Π/Π		по видам работ	
		в часах	
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника,		
	индивидуального задания, календарного плана;	1	Собеседование
	консультация с руководителем от кафедры.		Дневник
1.2	Оформление документов. Инструктаж потехнике	2	практики
	безопасности.	Δ	
2	Исследовательский	150	
2.1	Ознакомление с темой индивидуальногозадания,	10	
	разработка плана прохожденияпрактики	10	Собеседование
2.2	Изучение современных методик по темеисследования,	100	Дневник
	освоение профессиональных навыков	100	практики
2.4	Анализ полученных результатов	40	
3	Заключительный	27	
3.1	Составление и оформление отчета по практике.		Собеседование
	Предоставление отчета по практике руководителю от	25	Дневник
	кафедры на проверку	23	практики, отчет
			по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	180	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающиеобразовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
 - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

- 1. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных.
- 2. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных.
- 3. Гематологический метод диагностики заразных болезней животных.
- 4. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.
- 5. Виды, формы и факторы иммунитета.
- 6. Инфекционная болезнь: этиология, течение, клинические формы проявления. Отличия от неинфекционных болезней. Исход инфекционной болезни.
- 7. Клинический метод диагностики заразных болезней животных. Клинические формы инфекционных болезней.
- 8. Практические аспекты иммунитета. Виды, формы и факторы иммунитета.
- 9. Иммунологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
- 10. Характеристика инфекционного процесса: инфекция и ее формы (инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция).
- 11. Эпизоотологический метод диагностики заразных болезней. Интенсивные и экс-
- 12. тенсивные эпизоотологические показатели, их характеристика.
- 13. Аллергические диагностические пробы и их роль в проведении мониторинговых исследований.
- 14. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.
- 15. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке молока.
- 16. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении мяса больных, павших и утомленных животных.
- 17. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при организации и проведении предубойного осмотра животных.
- 18. Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных.
- 19. Особенности племенной работы в различных категориях.

- 20. Структура стада и факторы её определяющие.
- 21. Определение производственного типа животного с использованием индексов телосложения.
- 22. Биологические особенности с.-х. животных, конституция, экстерьер, их характеристика и методы оценки.
- 23. Влияние нарушений параметров микроклимата в помещениях и антисанитарных условий содержания на здоровье и продуктивность животных.
- 24. Интенсивное выращивание ремонтного молодняка жвачных животных.
- 25. Необходимость учета биологических особенностей животных для обеспечения санитарногических показателей содержания животных.
- 26. Предубойное содержание животных.
- 27. Санитарно-гигиенический режим получения молока.
- 28. Годовая динамика и сезонность инфекционных и инвазионных болезней животных. Количественные показатели, используемые для характеристики сезонности.
- 29. Методы закономерностей географического распространения заразных болезней. Понятие о ландшафтной, географической и краевой эпизоотологии.
- 30. Природная очаговость заразных болезней животных. Структура, виды и типы природных очагов.
- 31. Роль в возникновении инфекционных болезней генетических факторов.
- 32. Роль в возникновении инфекционных болезней природно-географических и климатических факторов.
- 33. Роль пастбищ и источников водопоя в эпизоотическом процессе.
- 34. Сравнительно-географическое описание. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.
- 35. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии.
- 36. Эпизоотологическое значение экологических связей между домашними и дикими животными.
- 37. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
- 38. Особенности проявления заразных болезней и их распространения в экстенсивном и интенсивном животноводстве.
- 39. Понятие о факторных инфекциях. Условно-патогенная микрофлора и ее роль в современных условиях промышленного ведения животноводства. Факторы, влияющие на возникновение инфекций, обусловленных оппортунистической микрофлорой.
- 40. Роль в возникновении заразных болезней социально-хозяйственных, экономических и иных факторов, связанных с деятельностью человека.
- 41. Сравнительно-историческое описание как прием эпизоотологического исследования.
- 42. Федеральная государственная информационная система «Меркурий». Ее цели и задачи.
- 43. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС «Цербер». Ее цели и задачи.
- 44. Правила регистрации физических лиц, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц во ФГИС.
- 45. Акт эпизоотологического обследования хозяйства.
- 46. Ветеринарная сопроводительная документация. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.
- 47. Документы ветеринарной отчетности и порядок их предоставления.
- 48. Документ, устанавливающий требования к перемещению грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору, автомобильным транспортом.
- 49. Отчетная ветеринарная документация и порядок ее представления.
- 50. Охарактеризуйте понятие «ветеринарное делопроизводство». Перечислите основные виды ветеринарной документации.

- 51. План эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта) с целью уточнения диагноза возникшего заболевания.
- 52. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарных свидетельств, справок и сертификатов) во ФГИС «Меркурий» в электронной форме.
- 53. Примеры организационно-распорядительных документов. Какие условия должны обеспечиваться при перемещении грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору?
- 54. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
- 55. Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
- 56. Методы диагностики заразных болезней животных, связанные с использованием генного зондирования.
- 57. Методы диагностики заразных болезней животных, основанные на секвенировании ДНК.
- 58. Методы генетического типирования микроорганизмов.
- 59. Амплификационные методы ДНК-диагностики заразных болезней животных.
- 60. Полимеразная цепная реакция (ПЦР): сущность метода, методика постановки реакции, основные достоинства и недостатки.
- 61. Модификации метода полимеразной цепной реакции.
- 62. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении инвазионных болезней продуктивных животных.
- 63. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании мяса на трихинеллез.
- 64. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при цистицеркозах.
- 65. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных болезнях рыбы, представляющих опасность для человека.
- 66. Основные методы гельминтологических исследований.
- 67. Метод нативного мазка: методика постановки, основные достоинства и недостатки.
- 68. Методы осаждения (седиментации): метод последовательных смывов, метод Горшкова, метод соскоба с перианальных складок.
- 69. Флотационные методы гельминтоовоскопии: метод Фюллёборна, метод Котельникона-Хренова с аммиачной селитрой, метод Котельникона-Хренова с нитратом свинца.
- 70. Комбинированные методы гельминтоовоскопии: метод Дарлинга, метод Шербовича, метод Котельникова и Вареничева.
- 71. Методы гельминтоларвоскопии: метод Вайда, метод Бермана-Орлова, метод Шильникова.
- 72. Методы гельминтоскопии: метод последовательного промывания, метод отсеивания.
- 73. Полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.
- 74. Неполное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.
- 75. Методы исследования соскобов кожи на чесоточные заболевания: метод компрессорного исследования, метод Добычина.
- 76. Методы исследования соскобов кожи на чесоточные заболевания: метод Шика, метод Приселковой.
- 77. Основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций: микроскопический метод, культуральный метод, серологический метод, аллергический метод, биологический метод.

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата A 4 (210х297 мм);
 - шрифт Times New Roman;
 - кегль 14;
 - межстрочный интервал 1,5 (до тридцати строк на странице);
 - поля: верхнее, нижнее -20 мм, слева -30 мм, справа -15 мм;
 - абза**н** 1.25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:
 - 1. Титульный лист.
 - 2. Содержание.
 - 3. Введение.
 - 4. Основная часть.
 - 5. Выволы.
 - 6. Список использованных литературных источников.
 - 7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по

практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

	ч.1.1. Основная литература.		
Nº	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
O.1.	Гунькова П.И., Красникова Л.В. Основы санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности: Учебметод. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 97 с. https://cloud.mail.ru/public/HuDP/QWdGMptin	-	+
O.2.	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Кабиров Г. Ф., Галиуллин А. К. Санитарная микробиология пищевых продуктов: Учебное пособие. — 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 560 с. https://cloud.mail.ru/public/cDxp/WHHb5gt1t	-	+
O.3.	Кондакова, Г.В. Санитарная микробиология: Текст лекций / Г.В. Кондакова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 84 с. ISBN 5-8397-0363-X https://cloud.mail.ru/public/iiai/nzzaju5VE	-	+
O.4.	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза: краткий курс лекций для аспирантов специальности (направления подготовки) 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» / Сост.: Д.В Кривенко // ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». — Саратов, 2014. — 99 с. https://cloud.mail.ru/public/ejWF/2nC7jDkcg	-	+
O.5.	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2007 – 384 с. https://cloud.mail.ru/public/fivg/NHi57xFsG	-	+
O.6.	Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств» - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001 704 с https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5	-	+

O.7.	Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов: Учебное пособие М.: ДеЛи принт, 2009 403 с. https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL	-	+
O.8.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Ланы», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA	20	-
O.9.	Позняковский, В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / Позняковский В. М М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 271 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=460795	-	+
O.10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (в двух частях). Часть 1. Ветеринарно-санитарный контроль первичной переработки убойных животных/ Методическое пособие/ В.М. Лемеш и др.; под общ. ред. В.М. ЛемешаВитебск: УО DUFDV. 2010/-300 с https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
O.11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: Издательство «Ланы», 2010. — 480 с. https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF		+
Всего	наименований: 11 шт.	0 печатных экземпляров	11 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

			Наличие
		Кол-во	электронной
No	Наименование дополнительной литературы	экземпляров в	версии на
745	паименование дополнительной литературы	библиотеке	учебно-
		ДОНАГРА	методическом
			портале
	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Б 83		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами		
Д.1.	технологии и стандартизации продуктов	-	+
	животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф.		
	Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.:		

	Издательство «Ланы», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/VAaz/81kbFrkNa			
Д.2.	Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Сост. Т. Н. Родионова https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs	-	+	
Д.3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, Г.М. Топурия; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013208 с. https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNyfXWZ		+	
Д.4.			ельскохозяйствен Витебск: УО ВГА +	
Всего	о наименований: 4 шт.	0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса	,

4.1.3. Периодическиеиздания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляро в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
П 1	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные – [Электронный		
П.1.	pecypc] http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491689	-	+
П.2.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал - рецензируемый научный журнал.— [Электронный ресурс] http://vestnik.vsau.ru/category/archive/god-izdaniya-2020/	-	+
П.3.	Журнал «Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал»-рецензируемый научный журнал.—[Электронный ресурс] ttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8604		+
П.4.	Журнал «Пищевая промышленность» - рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс]http://www.foodprom.ru		+

	0 печатных	4 электронных
Всего наименований: 4 шт.	экземпляров	pecypca

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
M.1.	Должанов, П.Б Методические рекомендации по организации и проведению
	учебной практики «Научно-исследовательская работа» обучающихся направления
	подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль)
	Ветеринарная санитария / П.Б. Должанов. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 20 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотьемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компете-		Наименование	В результате про	охождения практик должны:	и обучающиеся
нции/ Индикатор остижения компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	индикатора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-1 / ОПК-1.1)	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарносанитарного благополучия животных	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарносанитарного благополучия животных	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарносанитарного благополучия животных
(ОПК-1 / ОПК-1.2)	общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
(ОПК-1 / ОПК-1.3)	продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения	показателях для обеспечения улучшения продуктивных
(ОПК-1 / ОПК-1.4)		Использует данные о	данные о биологическом	использовать данные о	использования данных о

		~			
		биологическом	статусе и	биологическом	биологическом
		статусе и	нормативных	статусе и	статусе и
		нормативные	общеклинических	нормативных	нормативных
		общеклиническ	показателях для	общеклинических	общеклинических
		ие показатели	обеспечения	показателях для	показателях для
		для обеспечения	санитарно-	обеспечения	обеспечения
		санитарно-	гигиенических	санитарно-	санитарно-
		гигиенических	показателей	гигиенических	гигиенических
		показателей	содержания	показателей	показателей
		содержания	животных	содержания	содержания
		животных		животных	животных
	Способен	Анализирует	влияние на	анализировать	проведения
	анализировать		организм	влияние на	анализа влияния
	влияние на		-		
(ОПК-2 /		организм	животных	организм	на организм животных
ОПК-2.1)	организм	животных	природных и	животных	
	животных	природных и	генетических	природных и	природных и
	природных,	генетических	факторов	генетических	генетических
	социально-	факторов		факторов	факторов
	хозяйственных	1 3	влияние на	анализировать	проведения
	генетических и	влияние на	организм	влияние на	анализа влияния
	экономических		животных	организм	на организм
(ОПК-2 /	факторов	животных	социально- хозяйственных и	животных	животных
ОПК-2.2)		социально- хозяйственных	экономических	социально- хозяйственных и	социально- хозяйственных и
		И	факторов	экономических	экономических
		экономических	фикторов	факторов	факторов
		факторов		фикторов	финторов
	II	Использует	специализирован-	использовать	использования
(ОПК-5/	Использует	специализиро-	ные базы данных	специализирован-	специализирован-
ОПК-5.1)	международ-	ванные базы		ные базы данных	-
ĺ	ные	данных			
	нормативно-	Оформляет	специальную	оформлять	оформления
	правовые	специальную	документацию и	специальную	специальной
(ОПК-5/	документы в	документацию и	-	документацию и	документации и
ОПК-5.3)	профессиона-	представляет	документы	представлять	представления
ŕ	льной	отчетные	·	отчетные	отчетных
	деятельности	документы		документы	документов
	Способен	Идентифициру-	методы выявлени	проводить	выявления и
	идентифициро	ет оценку	и идентификации	выявление и	идентификации
	вать оценку	опасности	возбудителей	идентификацию	возбудителей,
	опасности	риска	болезней	возбудителей,	анализа и оценки
ОПК-6 /	риска	возникновения	инфекционной	анализировать и	опасности риска
OΠK-6.1	возникновения	и распростране-	этиологии	оценивать	возникновения и
O11K-0.1	И	ния		опасность риска	распространения
	распростране-	заболеваний		возникновения и	болезней
	кин	инфекционной		распространения	инфекционной
	заболеваний	этиологии		болезней	этиологии
	различной			инфекционной	
	-	<u> </u>			

	этиологии			этиологии	
		Идентифициру-	методы выявлени	проводить	выявления и
		ет оценку	и идентификации	выявление и	идентификации
		опасности	возбудителей	идентификацию	возбудителей,
		риска	болезней	возбудителей,	анализа и оценки
		возникновения	инвазионной	анализировать и	опасности риска
ОПК-6/		и распростране-	этиологии	оценивать	возникновения и
ОПК-6.2		кин		опасность риска	распространения
		заболеваний		возникновения и	болезней
		инвазионной		распространения	инвазионной
		этиологии		болезней	этиологии
				инвазионной	
				этиологии	

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
обучения по	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»	
практике	тельно»	тельно»			
I этап. Знать	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные и	
данные о	знания данных о	знания данных о	но содержащие	систематические	
биологическом	биологическом	биологическом	отдельные	знания данных о	
статусе и	статусе и	статусе и	пробелы знания	биологическом	
нормативных	нормативных	нормативных	данных о	статусе и	
общеклинических	общеклинических	общеклинических	биологическом	нормативных	
показателях для	показателях для	показателях для	статусе и	общеклинических	
обеспечения	обеспечения	обеспечения	нормативных	показателях для	
ветеринарно-	ветеринарно-	ветеринарно-	общеклинических	обеспечения	
санитарного	санитарного	санитарного	показателях для	ветеринарно-	
благополучия	благополучия	благополучия	обеспечения	санитарного	
животных	животных /	животных	ветеринарно-	благополучия	
(ОПК-1 / ОПК-	Отсутствие		санитарного	животных	
1.1)	знаний		благополучия		
			животных		
II этап. Уметь	Фрагментарные	В целом	В целом успешные,	Успешные и	
использовать	умения	успешные, но	но содержащие	систематические	
данные о	использовать	несистематичес-	отдельные	умения использовать	
биологическом	данные о	кие умения	пробелы умения	данные о	
статусе и	биологическом	использовать	использовать	биологическом	
нормативных	статусе и	данные о	данные о	статусе и	
общеклинических	нормативных	биологическом	биологическом	нормативных	
показателях для	общеклинических	статусе и	статусе и	общеклинических	
обеспечения	показателях для	нормативных	нормативных	показателях для	

		٦ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ		.
ветеринарно-	обеспечения	общеклинических	общеклинических	обеспечения
санитарного	ветеринарно-	показателях для	показателях для	ветеринарно-
благополучия	санитарного	обеспечения	обеспечения	санитарного
животных	благополучия	ветеринарно-	ветеринарно-	благополучия
(ОПК-1/ОПК-	животных /	санитарного	санитарного	животных
1.1)	Отсутствие	благополучия	благополучия	
	умений	животных	животных	
III этап. Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навыками	применение	успешное, но	но	систематическое
использования	навыков	несистематичес-	сопровождающеес	применение
данных о	использования	кое применение	я отдельными	навыков
биологическом	данных о	навыков	ошибками	использования
статусе и	биологическом	использования	применение	данных о
нормативных	статусе и	данных о	навыков	биологическом
общеклинических	нормативных	биологическом	использования	статусе и
показателях для	общеклинических	статусе и	данных о	нормативных
обеспечения	показателях для	нормативных	биологическом	общеклинических
ветеринарн-	обеспечения	общеклинических	статусе и	показателях для
осанитарного	ветеринарно-	показателях для	нормативных	обеспечения
благополучия	санитарного	обеспечения	общеклинических	ветеринарно-
животных	благополучия	ветеринарно-	показателях для	санитарного
(ОПК-1/ОПК-	животных /	санитарного	обеспечения	благополучия
1.1)	Отсутствие	благополучия	ветеринарно-	животных
	навыков	животных	санитарного	
			благополучия	
			onai onony 4mm	
			животных	
I этап. Знать	Фрагментарные	Неполные знания	•	Сформированные и
I этап. Знать данные о	Фрагментарные знания данных о	Неполные знания данных о	животных	Сформированные и систематические
			животных Сформированные,	1
данные о	знания данных о	данных о	животных Сформированные, но содержащие	систематические
данные о биологическом	знания данных о биологическом	данных о биологическом	животных Сформированные, но содержащие отдельные	систематические знания данных о
данные о биологическом статусе и	знания данных о биологическом статусе и	данных о биологическом статусе и	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания данных о биологическом
данные о биологическом статусе и нормативных	знания данных о биологическом статусе и нормативных	данных о биологическом статусе и нормативных	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о	систематические знания данных о биологическом статусе и
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1/ОПК-	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1/ОПК-	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие знаний	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1/ОПК-1.2)	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1/ОПК-1.2) П этап. Уметь	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие знаний	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные,	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции Успешные и
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1/ОПК-1.2) П этап. Уметь использовать	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие знаний Фрагментарные умения	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но содержащие	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции Успешные и систематические
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1/ОПК-1.2) И этап. Уметь использовать данные о	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие знаний Фрагментарные умения использовать	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но несистематичес-	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но содержащие отдельные	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции Успешные и систематические умения использовать
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1/ОПК-1.2) И этап. Уметь использовать данные о биологическом	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие знаний Фрагментарные умения использовать данные о	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но несистематических и умения	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции Успешные и систематические умения использовать данные о биологическом
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1/ОПК-1.2) И этап. Уметь использовать данные о биологическом статусе и	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие знаний Фрагментарные умения использовать данные о биологическом	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но несистематические умения использовать	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции Успешные и систематические умения использовать данные о
данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1/ОПК-1.2) И этап. Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных	знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие знаний Фрагментарные умения использовать данные о биологическом статусе и	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но несистематические умения использовать данные о биологическом	животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать данные о	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции Успешные и систематические умения использовать данные о биологическом статусе и

	1	Ι	1	<u> </u>
обеспечения	показателях для	нормативных	нормативных	показателях для
биологической	обеспечения	общеклинических	общеклинических	обеспечения
безопасности	биологической	показателях для	показателях для	биологической
	безопасности	обеспечения	обеспечения	безопасности
1 / ОПК-1.2)	продукции /	биологической	биологической	продукции
	Отсутствие	безопасности	безопасности	
	умений	продукции	продукции	
III этап. Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навыками	применение	успешное, но	но	систематическое
использования	навыков	несистематичес-	сопровождающеес	применение
данных о	использования	кое применение	я отдельными	навыков
биологическом	данных о	навыков	ошибками	использования
статусе и	биологическом	использования	применение	данных о
нормативных	статусе и	данных о	навыков	биологическом
общеклинических	нормативных	биологическом	использования	статусе и
показателях для	общеклинических	статусе и	данных о	нормативных
обеспечения	показателях для	нормативных	биологическом	общеклинических
биологической	обеспечения	общеклинических	статусе и	показателях для
безопасности	биологической	показателях для	нормативных	обеспечения
продукции	безопасности	обеспечения	общеклинических	биологической
(ОПК-1/ОПК-	продукции /	биологической	показателях для	безопасности
1.2)	Отсутствие	безопасности	обеспечения	продукции
,	навыков	продукции	биологической	продущи
		inpody imini	безопасности	
			продукции	
І этап. Знать	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные
данные о	знания данных о	знания данных о	но содержащие	и систематические
биологическом	биологическом	биологическом	отдельные	знания данных о
статусе и	статусе и	статусе и	пробелы знания	биологическом
нормативных	нормативных	нормативных	данных о	статусе и
общеклинических	общеклинических	общеклинических	биологическом	нормативных
	•			общеклинических
показателях для обеспечения	показателях для обеспечения	показателях для обеспечения	статусе и	· ·
			нормативных	показателях для обеспечения
улучшения	улучшения	улучшения	общеклинических	
продуктивных	продуктивных	продуктивных	показателях для	улучшения
качеств животных	качеств	качеств	обеспечения	продуктивных
(ОПК-1 / ОПК-	животных /	животных	улучшения	качеств животных
1.3)	Отсутствие		продуктивных	
	знаний		качеств животных	
II этап. Уметь	Фрагментарные	В целом	В целом успешные,	Успешные и
использовать	умения	успешные, но	но содержащие	систематические
данные о	использовать	несистематичес-	отдельные	умения
биологическом	данные о	кие умения	пробелы умения	использовать данные
статусе и	биологическом	использовать	использовать	о биологическом
нормативных	статусе и	данные о	данные о	статусе и
общеклинических	нормативных общеклинически	биологическом	биологическом	нормативных общеклинических

1 ~				
обеспечения	х показателях для	нормативных	нормативных	показателях для
улучшения	обеспечения	общеклинических	общеклинических	обеспечения
продуктивных	улучшения	показателях для	показателях для	улучшения
качеств животных	продуктивных	обеспечения	обеспечения	продуктивных
(ОПК-1 / ОПК-	качеств	улучшения	улучшения	качеств животных
1.3)	животных /	продуктивных	продуктивных	
	Отсутствие	качеств	качеств животных	
	умений	животных		
III этап. Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навыками	применение	успешное, но	но	систематическое
использования	навыков	несистематичес-	сопровождающеес	применение
данных о	использования	кое применение	я отдельными	навыков
биологическом	данных о	навыков	ошибками	использования
статусе и	биологическом	использования	применение	данных о
нормативных	статусе и	данных о	навыков	биологическом
общеклинических	нормативных	биологическом	использования	статусе и
показателях для	общеклинических	статусе и	данных о	нормативных
обеспечения	показателях для	нормативных	биологическом	общеклинических
улучшения	обеспечения	общеклинических	статусе и	показателях для
продуктивных	улучшения	показателях для	нормативных	обеспечения
качеств животных	продуктивных качеств животных	обеспечения	общеклинических	улучшения
(ОПК-1 / ОПК-	/	улучшения	показателях для	продуктивных
1.3)	Отсутствие	продуктивных	обеспечения	качеств животных
	навыков	качеств животных	улучшения	
	IIADDIKUB		продуктивных	
			качеств животных	
I этап. Знать	Фрагментарны	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
данные о	е знания данных	данных о	но содержащие	систематические
данные о биологическом	е знания данных о биологическом	данных о биологическом	но содержащие отдельные	
	· ·	биологическом		систематические
биологическом	о биологическом	биологическом	отдельные	систематические знания данных о
биологическом статусе и	о биологическом статусе и	биологическом статусе и нормативных	отдельные пробелы знания	систематические знания данных о биологическом
биологическом статусе и нормативных	о биологическом статусе и нормативных	биологическом статусе и нормативных	отдельные пробелы знания данных о	систематические знания данных о биологическом статусе и
биологическом статусе и нормативных общеклинических	о биологическом статусе и нормативных общеклинически	биологическом статусе и нормативных общеклинических	отдельные пробелы знания данных о биологическом	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарно-	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарно-гигиенических	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных /	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1 / ОПК-	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных / Отсутствие	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1/ОПК-1.4)	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных / Отсутствие знаний	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных (ОПК-1/ОПК-1.4) II этап. Уметь	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных / Отсутствие знаний	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных В целом успешные,	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных (ОПК-1/ОПК-1.4) И этап. Уметь использовать	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных / Отсутствие знаний	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных В целом успешные, но	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных В целом успешные, но содержащие	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных Успешные и систематические
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных (ОПК-1/ОПК-1.4) И этап. Уметь использовать данные о	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных / Отсутствие знаний Фрагментарны е умения использовать	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных В целом успешные, но несистемия	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных В целом успешные, но содержащие отдельные	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных Успешные и систематические умения
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногических показателей содержания животных (ОПК-1 / ОПК-1.4) И этап. Уметь использовать данные о биологическом	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных / Отсутствие знаний Фрагментарны е умения использовать данные о	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных В целом успешные, но	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных Успешные и систематические умения использовать
биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных (ОПК-1/ОПК-1.4) И этап. Уметь использовать данные о	о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных / Отсутствие знаний Фрагментарны е умения использовать	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных В целом успешные, но несистематические умения	отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных В целом успешные, но содержащие отдельные	систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарногигиенических показателей содержания животных Успешные и систематические умения

	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
общеклинических	нормативных	биологическом	биологическом	статусе и
показателях для	общеклиническ	статусе и	статусе и	нормативных
обеспечения	их показателях	нормативных	нормативных	общеклинических
санитарно-	для	общеклинических	общеклинических	показателях для
гигиенических	обеспечения	показателях для	показателях для	обеспечения
показателей	санитарно-	обеспечения	обеспечения	санитарно-
содержания	гигиенических	санитарно-	санитарно-	гигиенических
животных	показателей	гигиенических	гигиенических	показателей
(ОПК-1/ОПК-	содержания	показателей	показателей	содержания
1.4)	животных /	содержания	содержания	животных
	Отсутствие	животных	животных	
	умений			
III этап. Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навыками	применение	успешное, но	но	систематическое
использования	навыков	несистематичес-	сопровождающееся	применение
данных о	использования	кое применение	отдельными	навыков
биологическом	данных о	навыков	ошибками	использования
статусе и	биологическом	использования	применение	данных о
нормативных	статусе и	данных о	навыков	биологическом
1 .7	нормативных	биологическом	использования	статусе и
показателях для		статусе и	данных о	нормативных
обеспечения	показателях для	нормативных	биологическом	общеклинических
санитарно-	обеспечения	أيا	статусе и	показателях для
гигиенических	санитарно-	показателях для	нормативных	обеспечения
показателей	гигиенических	обеспечения	общеклинических	санитарно-
содержания	показателей	санитарно-	показателях для	гигиенических
животных (ОПК-1	содержания	гигиенических	обеспечения	показателей
l `	животных /	показателей	санитарно-	содержания
	Отсутствие	содержания	гигиенических	животных
	навыков	животных	показателей	
			содержания	
			животных	
І этап. Знать	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные и
влияние на	знания влияния на		но содержащие	систематические
организм	организм	на организм	отдельные	знания влияния на
животных	животных	животных	пробелы знания	организм животных
	природных и	природных и	влияния на	природных и
генетических	генетических	генетических	организм животных	_ = =
факторов (ОПК-2 /		факторов	природных и	факторов
ОПК-2.1)	Отсутствие		генетических	
01111 212)	знаний		факторов	
II этап. Уметь	Фрагментарные	В целом	В целом успешные,	Vепешьые и
анализировать	Фрагментарные умения	успешные, но	но содержащие	систематические
влияние на	умения анализировать	несистематичес-	отдельные	умения
организм	влияние на		пробелы умения	умсния анализировать
животных		кие умения анализировать	анализировать	влияние на организм
природных и	организм животных	влияние на	влияние на	животных
природных и генетических		организм	организм животных	
ТСПСТИЧССКИХ	природных и	obi annom	оы апиэм животных	природных и

		1		1
факторов	генетических	животных	природных и	генетических
`	факторов /	природных и	генетических	факторов
2.1)	Отсутствие	генетических	факторов	
	умений	факторов		
III этап. Иметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навык проведения	применение	ľ	но	систематическое
анализа влияния	навыков	несистематичес-	сопровождающееся	применение
на организм	проведения	кое применение	отдельными	навыков проведения
животных	анализа влияния	навыков	ошибками	анализа влияния на
природных и	на организм	проведения	применение	организм животных
	животных		навыков	природных и
факторов (ОПК-2 /	природных и	на организм	проведения анализа	
ОПК-2.1)	генетических	животных	влияния на	факторов
	факторов /	природных и	организм животных	
	Отсутствие	генетических	природных и	
	навыков	факторов	генетических	
			факторов	
I этап. Знать	Фрагментарные	Неполные знания	В целом успешное,	Сформированные и
влияние на	знания влияния	влияния на	но содержащее	систематические
организм	на организм	организм	отдельные	знания влияния на
животных	животных	животных	пробелы знания	организм животных
социально-	социально-	социально-	влияния на	социально-
хозяйственных и	хозяйственных и	хозяйственных и	организм животных	хозяйственных и
экономических	экономических	экономических	социально-	экономических
факторов (ОПК-2 /	1 *	факторов	хозяйственных и	факторов
ОПК-2.2)	Отсутствие		экономических	
	знаний		факторов	
II этап. Уметь	Фрагментарные	В целом	В целом	Успешные и
анализировать	умения	успешные, но	успешные, но	систематические
влияние на	анализировать	несистематичес-	содержащие	умения
организм	влияние на	кие умения	отдельные	анализировать
животных	организм	анализировать	пробелы умения	влияние на организм
социально-	животных	влияние на	анализировать	животных
хозяйственных и	социально-	организм	влияние на	социально-
экономических	хозяйственных и	животных	организм животных	хозяйственных и
факторов (ОПК-2 /	экономических	социально-	социально-	экономических
ОПК-2.2)	факторов /	хозяйственных и	хозяйственных и	факторов
	Отсутствие	экономических	экономических	
	умений	факторов	факторов	
III этап. Иметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навык проведения	применение	успешное, но	но	систематическое
анализа влияния на	навыков	несистематичес-	сопровождающее-	применение
организм	проведения	кое применение	ся отдельными	навыков проведения
животных	анализа влияния	навыков	ошибками	анализа влияния на
социально-	на организм	проведения	применение	организм животных
хозяйственных и	животных	анализа влияния	навыков	социально-
эконмических	социально-	на организм	проведения анализа	хозяйственных и

	T	<u> </u>	<u> </u>	
факторов		животных	влияния на	эконмических
(ОПК-2 / ОПК-2.2)		социально-	организм животных	факторов
	факторов /	хозяйственных и	социально-	
	Отсутствие	эконмических	хозяйственных и	
	навыков	факторов	эконмических	
			факторов	
І этап. Знать	A	Warra warra na arrawa	Chananananan	Chanagara
				Сформированные и
специализированн	знания	специализированн	_	систематические
ые базы данных	специализированн	ых оаз данных	отдельные	знания
(ОПК-5 / ОПК-5.1)			пробелы знания	специализированных
	Отсутствие		1 -	баз данных
	знаний		х баз данных	
II этап. Уметь	Фрагментарные	В целом	В целом	Успешные и
использовать	умения	успешные, но	успешные, но	систематические
специализирован-	использовать	несистематичес-	содержащие	умения использовать
ные базы данных	специализирован-	кие умения	отдельные	специализированные
(ОПК-5 / ОПК-5.1)	ные базы данных /	использовать	пробелы умения	базы данных
	Отсутствие	специализирован-	использовать	
	умений	ные базы данных	специализирован-	
			ные базы данных	
III этап. Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навыками	применение	успешное, но	но	систематическое
использования	навыков	несистематичес-	сопровождающее-	применение
специализированн	использования	кое применение	ся отдельными	навыков
ых баз данных	специализированн	навыков	ошибками	использования
(ОПК-5 / ОПК-5.1)	ых баз данных /	использования	применение	специализированных
	Отсутствие	специализированн	навыков	баз данных
	навыков	ых баз данных	использования	
			специализированны	
			х баз данных	
I этап. Знать	Фрагментарны	Неполные		Сформированные и
специальную	е знания	знания	но содержащее	систематические
документацию и	специальной	специальной	отдельные	знания специальной
отчетные	документации и	документации и	пробелы знания	документации и
документы (ОПК-	отчетных	отчетных	специальной	отчетных документов
5 / ОПК-5.3)		документов	документации и	
	Отсутствие		отчетных	
	знаний		документов	
	Фрагментарные	В целом	В целом	Успешные и
оформлять	Фрагментарные умения	успешные, но	В целом успешные, но	систематические
специальную	Фрагментарные умения оформлять	успешные, но несистематичес-	В целом успешные, но содержащие	систематические умения оформлять
оформлять специальную документацию и	Фрагментарные умения оформлять специальную	успешные, но несистематичес- кие умения	В целом успешные, но содержащие отдельные	систематические умения оформлять специальную
оформлять специальную документацию и представлять	Фрагментарные умения оформлять специальную документацию и	успешные, но несистематичес-кие умения оформлять	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	систематические умения оформлять специальную документацию и
оформлять специальную документацию и	Фрагментарные умения оформлять специальную	успешные, но несистематичес- кие умения	В целом успешные, но содержащие отдельные	систематические умения оформлять специальную

5 / ОПК-5.3)	HOVEN A CONTENT A	на о нотор н <i>а</i> ти	HOMA COMMONING II	
· ·	•	представлять	документацию и	
	Отсутствие	отчетные	представлять	
	умений	документы	отчетные	
			документы	
III этап. Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Vспешное и
	-	успешное, но	но	систематическое
	навыков	несистематичес-		
		кое применение	я отдельными	применение навыков
'	* *	навыков	я отдельными ошибками	оформления
	•			специальной
-	•	оформления	применение	,
	± · ·	специальной	навыков	документации и
		документации и	оформления	представления
(ОПК-5 / ОПК-5.3)	•	представления	специальной	отчетных документов
	Отсутствие	отчетных	документации и	
	навыков	документов	представления	
			отчетных	
			документов	
I этап. Знать	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
методы выявления	знания методов	методов	но содержащие	систематические
и идентификации	выявления и	выявления и	отдельные	знания методов
возбудителей	идентификации	идентификации	пробелы знания	выявления и
болезней	возбудителей	возбудителей	методов выявления	идентификации
инфекционной	болезней	болезней	и идентификации	возбудителей
этиологии	инфекционной	инфекционной	возбудителей	болезней
(ОПК-6 / ОПК-6.1)	этиологии /	этиологии	болезней	инфекционной
	Отсутствие		инфекционной	этиологии
	знаний		этиологии	
II этап. Уметь	Фрагментарные	В целом	В целом	Успешные и
проводить	умения	успешные, но	успешные, но	систематические
выявление и	проводить	несистематичес-	содержащие	умения проводить
идентификацию	выявление и	кие умения	отдельные	выявление и
возбудителей,	идентификацию	проводить	пробелы умения	идентификацию
анализировать и	возбудителей,	выявление и	проводить	возбудителей,
оценивать	анализировать и	идентификацию	выявление и	анализировать и
опасность риска	оценивать	возбудителей,	идентификацию	оценивать опасность
возникновения и	опасность риска	анализировать и	возбудителей,	риска возникновения
	-	оценивать	анализировать и	и распространения
· · ·		опасность риска	оценивать	болезней
		возникновения и	опасность риска	инфекционной
-			возникновения и	этиологии
	-	болезней		
`				
	умений	_	инфекционной	
	y MICHIPIPI	этиологии	инфскционнои	
опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии / Отсутствие	возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной	идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней	оценивать опасно риска возникнове и распространени болезней инфекционной

III этап. Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навыками	применение	успешное, но	но	систематическое
выявления и	навыков	несистематичес-		применение
идентификации	выявления и	кое применение	ся отдельными	навыков выявления
возбудителей,	идентификации	навыков	ошибками	и идентификации
анализа и оценки	возбудителей,	выявления и	применение	возбудителей,
опасности риска	I	идентификации	навыков	анализа и оценки
возникновения и	опасности риска	возбудителей,	выявления и	опасности риска
распространения	-	анализа и оценки	идентификации	возникновения и
болезней	распространения	опасности риска	возбудителей,	распространения
инфекционной	болезней	возникновения и	анализа и оценки	болезней
этиологии (ОПК-6	инфекционной	распространения	опасности риска	инфекционной
/ ОПК-6.1)	этиологии /	болезней	возникновения и	этиологии
/ OHK-0.1)	Отсутствие	инфекционной	распространения	ЭТИОЛОГИИ
	навыков	этиологии	болезней	
	навыкув	Этиологии	инфекционной	
			этиологии	
	-			a.
I этап. Знать				Сформированные и
методы выявления	знания методов	методов	но содержащие	систематические
и идентификации	выявления и	выявления и	отдельные	знания методов
возбудителей	идентификации	идентификации	_ _	выявления и
болезней	возбудителей	возбудителей		идентификации
инвазионной	болезней	болезней	и идентификации	возбудителей
этиологии	инвазионной	инвазионной	возбудителей	болезней
(ОПК-6 / ОПК-6.2)	этиологии /	этиологии	болезней	инвазионной
	Отсутствие		инвазионной	этиологии
	знаний		этиологии	
II этап. Уметь	Фрагментарные	В целом	В целом	Успешные и
проводить	умения	успешные, но	успешные, но	систематические
выявление и	проводить	ľ	содержащие	умения проводить
идентификацию	выявление и	кие умения	отдельные	выявление и
возбудителей,	идентификацию	проводить	пробелы умения	идентификацию
анализировать и	возбудителей,	выявление и	проводить	возбудителей,
оценивать	анализировать и	идентификацию	выявление и	анализировать и
опасность риска	оценивать	возбудителей,	идентификацию	оценивать опасность
возникновения и	опасность риска	анализировать и	возбудителей,	риска возникновения
распространения	возникновения и	оценивать	анализировать и	и распространения
болезней	распространения	опасность риска	оценивать	болезней
инвазионной	болезней	возникновения и	опасность риска	инвазионной
этиологии (ОПК-6	инвазионной	распространения	возникновения и	этиологии
/ ОПК-6.2)	этиологии /	болезней	распространения	
, 3111 312)	Отсутствие	инвазионной	болезней	
	умений	этиологии	инвазионной	
			этиологии	
			OTHORIOTHI	

III этап. Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навыками	применение	успешное, но	но	систематическое
выявления и	навыков	несистематичес-	сопровождающее-	применение
идентификации	выявления и	кое применение	ся отдельными	навыков выявления
возбудителей,	идентификации	навыков	ошибками	и идентификации
анализа и оценки	возбудителей,	выявления и	применение	возбудителей,
опасности риска	анализа и оценки	идентификации	навыков	анализа и оценки
возникновения и	опасности риска	возбудителей,	выявления и	опасности риска
распространения	возникновения и	анализа и оценки	идентификации	возникновения и
болезней	распространения	опасности риска	возбудителей,	распространения
инвазионной	болезней	возникновения и	анализа и оценки	болезней
этиологии (ОПК-6	инвазионной	распространения	опасности риска	инвазионной
/ ОПК-6.2)	этиологии /	болезней	возникновения и	этиологии
	Отсутствие	инвазионной	распространения	
	навыков	этиологии	болезней	
			инвазионной	
			этиологии	

Результаты прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл	
		1.1. Полностью и качественно	5	
	Выполнение программы	1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4	
1	практикии качество выполнения заданий	1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3	
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2	
		2.1. Полностью соответствует программе практики	5	
	Соответствие	2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программыпрактики	4	
2	 выполненной работы программе практики 	2.3. Имеются существенные отклонения отпрограммы практики		
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2	
		3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5	
3	Соблюдение	3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4	
3	календарного плана практики	та при		
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2	
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускнойквалификационной работы	5	
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц,	4	

		графиков и пр.	
		4.3. Собран фактический материал, но непроизведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
		5.1. Четкость формулировки поставленных задачпри прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемыхметодов исследования.	3/4/5
	Соблюдение	5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
5.	требований к содержанию отчетапо практике	5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
	практике	5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
		6.1. Полное соответствие предъявляемымтребованиям	5
6.	Качество оформления	6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых	4
0.	отчетных документов	6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
		7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
7.	Приобретение профессиональных	7.2. Однотипные, необходимые специалистамданного направления	4
	навыков	7.3. Отдельные, необходимые специалистамданного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
		8.1. Отлично	5
8.	Оценка руководителя	1	4
	практики	8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
	Ответы на вопросы при	9.1. Отлично	5
9. 3a	защите отчета по) 116p eme	4
	практике	9.3. Удовлетворительно	3
**		9.4. Неудовлетворительно	2

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5,а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.
	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены
«Отлично»	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью
	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на высоком уровне
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные
«Хорошо»	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой
«жорошо»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на среднем уровне
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая
«Удовлетворительно»	часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установ-
«э довлетворительно»	ленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.
	Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения
«Неудовлетворительно»	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв
	отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или
	ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
 - 2. Мультимедийное оборудование.
 - 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы (первая)»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр **Кафедра** общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися; анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);
- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

			Планируемые результаты обучения
Код		Код и	
компе-	Содержание	наименование	Формируемые знания, умения и
тенции	компетенции	индикатора	формируемые знания, умения и навыки
Тепции		достижения	парыки
		компетенции	
1	2	3	4
	Способен	ОПК-1.1 –	Знание: данных о биологическом
	использовать данные	Использует	статусе и нормативных
	о биологическом	данные о	общеклинических показателях для
	статусе и	биологическом	обеспечения ветеринарно-санитарного
	нормативные	статусе и	благополучия животных
	общеклинические	нормативные	Умение: использовать данные о
	показатели для	общеклинические	биологическом статусе и нормативных
OTIK 1	обеспечения: -	показатели для	общеклинических показателях для
ОПК-1	ветеринарно-	обеспечения	обеспечения ветеринарно-санитарного
	санитарного	ветеринарно-	благополучия животных
	благополучия	санитарного	Навык/Опыт деятельности:
	животных и	благополучия	использования данных о биологическом
	биологической	животных	статусе и нормативных
	безопасности		общеклинических показателях для
	продукции; -		обеспечения ветеринарно-санитарного
	улучшения		благополучия животных

	T	T
продуктивных	ОПК-1.2 —	Знание: данных о биологическом
качеств и санитарно-	Использует	статусе и нормативных
гигиенических	данные о	общеклинических показателях для
показателей	биологическом	обеспечения биологической
содержания	статусе и	безопасности продукции
животных	нормативные	Умение: использовать данные о
	общеклинические	биологическом статусе и нормативных
	показатели для	общеклинических показателях для
	обеспечения	обеспечения биологической
	биологической	безопасности продукции
	безопасности	Навык/Опыт деятельности:
	продукции	использования данных о биологическом
		статусе и нормативных
		общеклинических показателях для
		обеспечения биологической
		безопасности продукции
		Знание: данных о биологическом
		статусе и нормативных
	ОПК-1.3 —	общеклинических показателях для
	Использует	обеспечения улучшения продуктивных
	данные о	качеств животных
	биологическом	Умение: использовать данные о
	статусе и	биологическом статусе и нормативных
	нормативные	общеклинических показателях для
	общеклинические	обеспечения улучшения продуктивных
	показатели для	качеств животных
	обеспечения	Навык/Опыт деятельности:
	улучшения	использования данных о биологическом
	продуктивных	статусе и нормативных
	* *	общеклинических показателях для
		обеспечения улучшения продуктивных
		качеств животных
	ОПК-1.4 –	Знание: данных о биологическом
	Использует	статусе и нормативных
	данные о	общеклинических показателях для
	биологическом	обеспечения санитарно-гигиенических
	статусе и нормативные	показателей содержания животных
	общеклинические	Умение: использовать данные о
	показатели для	биологическом статусе и нормативных
	обеспечения	общеклинических показателях для
	санитарно-	обеспечения санитарно-гигиенических
	гигиенических	показателей содержания животных
	показателей	Навык/Опыт деятельности:
	содержания животных	использования данных о биологическом
		статусе и нормативных
		общеклинических показателях для
		обеспечения санитарно-гигиенических
		показателей содержания животных
		•

ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 — Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2 — Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Знание: влияния на организм животных природных и генетических факторов Умение: анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов Навык/Опыт деятельности: проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов Знание: влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Умение: анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Навык/Опыт деятельности: проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 — Использует специализированн ые базы данных ОПК-5.3 — Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	Знание: специализированных баз данных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 — Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Знание: методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии Умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии Навык / опыт деятельности: выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения и распространения болезней

	инфекционной этиологии
	Знание: методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии Умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии Навык / опыт деятельности: выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

5. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» проводится на 1 курсе, во 2 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО		УТВЕРЖДАЮ
отокол заседания кафе,	•	Первый проректор
OT		(ф.и.о.)
		(ф.и.о.)
		(подпись)
		OMENIE HITT
в программе		ЗМЕНЕНИЙ Научно-исследовательская работа (получе:
* *	•	таучно-исследовательская расота (получе следовательской работы (первая)»
nepsii iiis	in nabbineb nay me me	one Action between bace 131 (met 2011)
по направлен	ию подготовки 36.04.0	01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
	20 /20	~ ~
	на 20 <u>/</u> 20	учебный год
1. B	вносятся	следующие изменения:
(элемент прогр	·	
	·····;	
	;	
1.0		
1.9	••••••••••	
2. B	вносятся	следующие изменения:
(элемент прогр	раммы)	·
	;	
2.2	·····;	
2.9		
3 D	DITOGGTCG	CHAINIOHHIA IDMAHAHIMI
3. D	вносятся	следующие изменения:
	······································	
	·····;	
•••		
3.9		
Составитель		
	подпись	расшифровка подписи
дата		